

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и  
воспитательной работе

 Е.С. Богомолова

«24» 04 2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ПСИХОТЕРАПИЯ**

Специальность: **31.08.20 ПСИХИАТРИЯ**  
(код, наименование)

Квалификация: **ВРАЧ-ПСИХИАТР**

Кафедра: **ПСИХИАТРИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **36 А.Ч.**

Владимир  
2023

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.20 «Психиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 25 » августа 2014 г. № 1062

Разработчики рабочей программы:

Касимова Л.Н., доктор медицинских наук, профессор, заведующая кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии (протокол № 6 от 27.02.2023).

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

 Касимова Л.Н.

«27» 02 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ

  
(подпись)

О.М. Московцева

«2» 03 2023г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины Психотерапия (далее – дисциплина):**

1.1. Участие в формировании компетенций УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12.

1.2. Задача дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик психотерапии в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания психотерапии.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками психотерапии для проведения общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, психотерапии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;

принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;

принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом

### **Уметь:**

выявлять причины и условия возникновения, развития пограничных психических расстройств

проводить диагностику пограничных психических расстройств

проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению пограничных психических расстройств

### **Владеть:**

методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов пограничных психических расстройств в соответствии с МКБ-10

методологией постановки диагноза пограничных психических расстройств (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе

## **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.**

2.1. Дисциплина «Психотерапия» относится к вариативной части обязательные дисциплины (индекс Б1.В.ОД.1) Блока Б1 ООП ВО. Дисциплина изучается на 2 курсе обучения.

## **3. Результаты освоения дисциплины и результаты достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;</li> <li>• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul>
2.	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• психологию малой группы;</li> <li>• принципы управления коллективом;</li> <li>• основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать психологию малой группы в психотерапевтической работе с пациентами;</li> <li>• анализировать динамику малой группы;</li> <li>• синтезировать информацию о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях для выбора варианта психотерапевтической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией анализа психологии малой группы;</li> <li>• методологией анализа принципов управления коллективом;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психотерапевтической работы</li> </ul>

			с пациентом.
3	УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании;</li> <li>• методику подготовки учебного занятия;</li> <li>• методику составления методических рекомендаций;</li> <li>• методику формирования фонда оценочных средств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать образовательные технологии;</li> <li>• разработать график непрерывного медицинского образования и повышения квалификации медицинского персонала медицинской организации;</li> <li>• подготовить материалы к учебному занятию;</li> <li>• составить методические рекомендации для обучающихся;</li> <li>• формировать фонд оценочных средств;</li> <li>• организовать учебный процесс в медицинских организациях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными образовательными технологиями;</li> <li>• методикой подготовки учебных занятий;</li> <li>• методикой составления методических рекомендаций;</li> <li>• методикой формирования фонда оценочных средств;</li> <li>• методикой организации учебного процесса в медицинской организации.</li> </ul>
4	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и условия возникновения, развития психосоматических расстройств</li> <li>• диагностику психосоматических расстройств</li> <li>• методы профилактики психосоматических расстройств для сохранения и укрепления здоровья</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять причины и условия возникновения, развития психосоматических расстройств</li> <li>• проводить диагностику психосоматических расстройств</li> <li>• проводить профилактические мероприятия по сохранению здоровья и предупреждению психосоматических расстройств</li> </ul>

		распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления причин и условий возникновения, развития психосоматических расстройств</li> <li>• методами диагностики психосоматических расстройств</li> <li>• методами формирования здорового образа жизни у граждан различных возрастов</li> </ul>
5	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок проведения профилактического медицинского осмотра граждан</li> <li>• основные этиологические факторы и симптомы психосоматических расстройств</li> <li>• порядок проведения диспансеризации</li> <li>• особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психосоматических расстройствами</li> <li>• методику профилактического консультирования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• провести профилактический медицинский осмотр граждан любого возраста в соответствии с установленным порядком</li> <li>• выявить симптомы психосоматических расстройств</li> <li>• организовать диспансерное наблюдение пациентов с психосоматических расстройствами</li> <li>• провести профилактическое консультирование</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методикой проведения медицинского профилактического осмотра в соответствии с установленным порядком</li> <li>• навыками выявления симптомов психосоматических расстройств</li> <li>• методикой проведения диспансерного наблюдения за пациентами с психосоматических расстройствами</li> <li>• методологией профилактического консультирования</li> </ul>
6	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических расстройств в соответствии с МКБ-10</li> <li>• принципы диагностики и дифференциальной диагностики психосоматических расстройств, на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы психосоматических расстройств в соответствии с МКБ-10</li> <li>• проводить диагностику и дифференциальную диагностику психосоматических расстройств на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов психосоматических расстройств в соответствии с МКБ-10</li> <li>• методологией постановки диагноза психосоматических расстройств (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul>
7	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диагностики, лечения и тактику ведения больных с психосоматическими расстройствами, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при психосоматических расстройствах в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией диагностики, лечения и тактику ведения больных с психосоматическими расстройствами, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики.</li> </ul>
8	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с психосоматическими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов с психосоматическими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной</li> </ul>

			терапии и других методов у пациентов с психосоматическими расстройствами, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
9	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные документы в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний;</li> <li>• основные факторы риска распространенных заболеваний и методы их коррекции;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования;</li> <li>• современные технологии обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска психосоматических расстройств и их корректировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• организовать школу здоровья, школы для больных;</li> <li>• подготовить методический материал для обучения пациентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска распространенных психосоматических расстройств;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического консультирования;</li> <li>• методологией организации школ для здоровых и больных граждан;</li> <li>• методологией подготовки методического материала для обучения пациентов.</li> </ul>
10	ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;</li> <li>• основные факторы риска возникновения психосоматических расстройств, диагностику и методы их коррекции;</li> <li>• методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методику профилактического консультирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять факторы риска и их корректировать;</li> <li>• проводить первичную и вторичную профилактику;</li> <li>• проводить профилактическое консультирование;</li> <li>• применять методы коррекции психосоматических расстройств.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления факторов риска психосоматических расстройств;</li> <li>• методологией первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• методологией профилактического</li> </ul>



			консультирования; • методологией коррекции психосоматических расстройств.
--	--	--	--

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-1,	Раздел 1. Теоретические основы психотерапии	Теоретические основы психотерапии.
2	УК-2,	Раздел 2. Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии.	Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии.
3	УК-3,		Основные направления психотерапии
4	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12		Психотерапия в клинике различных психических расстройств
		Раздел 3. Основные направления психотерапии.	
		Раздел 4. Психотерапия в клинике различных психических расстройств	

#### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе				
Лекции (Л)	0,11	4	-	4
Лабораторные практикумы (ЛП)			-	
Практические занятия (ПЗ)	0,42	15	-	15
Семинары (С)	0,22	8	-	8
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,25	9	-	9
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен				зачет
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>

#### 6. Содержание дисциплины

##### 6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1.	Раздел 1. Теоретические основы психотерапии.	2	-	-	1	4	7
2	Раздел 2. Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии.	-	-	2	2	3	7
3	Раздел 3. Основные	2	-	2	2	5	11

	направления психотерапии.						
4	Раздел 4. Психотерапия в клинике различных психических расстройств	-	-	4	3	4	11
	ИТОГО	4	-	8	8	16	36

Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

## 6.2. Тематический план видов учебной работы:

### 6.2.1 Тематический план лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в А.Ч.
1	Теоретические основы психотерапии.	2
2	Основные направления психотерапии.	2
	Итого (всего - 4 АЧ)	

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов - не предусмотрен учебным планом.

### 6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в А.Ч.
1.	Теоретические основы психотерапии.	1
2.	Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии.	0,5
3.	Психотерапевтический контакт.	0,5
4.	Глубинно ориентированная психотерапия.	0,5
5.	Экзистенциально – гуманистическая психотерапия.	0,5
6.	Поведенческая психотерапия.	0,5
7.	Телесно - ориентированная психотерапия: основные направления.	0,5
8.	Суггестивная психотерапия.	1
9.	Групповая и семейная психотерапия.	1
10.	Психотерапия в клинике пограничных расстройств.	1
11.	Психотерапия в клинике эндогенных и органических психических расстройств.	1
	Итого (всего – 8 АЧ)	

### 6.2.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем в А.Ч.
1.	Теоретические основы психотерапии.	1
2.	«Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии».	1
3.	Глубинно ориентированная психотерапия.	1
4.	Экзистенциально – гуманистическая психотерапия	1
5.	Поведенческая психотерапия.	1

6.	Телесно - ориентированная психотерапия: основные направления.	0,5
7.	Суггестивная психотерапия.	0,5
8.	Групповая и семейная психотерапия.	1
9.	Психотерапия в клинике пограничных, эндогенных и органических психических расстройств.	1
	Итого (всего – 8 АЧ)	

#### 6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Вид и темы СРО	Объем в А.Ч.
1.	Основные направления психотерапии.	1
2.	Классификации методов психотерапии.	1
3.	Схема процесса определения показаний и терапевтического планирования.	1
4.	Принципы действия психотерапии.	1
5.	Личность и система ценностей эффективного психотерапевта.	1
6.	Влияние профессиональной деятельности на личность психотерапевта.	1
7.	Психотерапевтический контакт.	1
8.	Глубинно ориентированная психотерапия.	1
9.	Экзистенциально – гуманистическая психотерапия.	1
10.	Поведенческая психотерапия.	1
11.	Телесно - ориентированная психотерапия: основные направления.	1
12.	Суггестивная психотерапия.	1
13.	Групповая и семейная психотерапия.	1
14.	Психотерапия в клинике пограничных расстройств.	1
15.	Психотерапия в клинике эндогенных и органических психических расстройств.	2
	ИТОГО (всего – 16 АЧ)	

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела (темы) дисциплины	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	1,2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Раздел 1. Теоретические основы психотерапии.	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2,	Ситуационные задачи	3	1
2				Раздел 2. Психологические и социально-психологические аспекты психотерапии	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-12	Ситуационные задачи	3	1

				.			
3				Раздел 3. Основные направления психотерапии	Ситуационные задачи	3	1
4				Раздел 4. Психотерапия в клинике различных психических расстройств	Ситуационные задачи	3	1
2.	2	Промежуточная аттестация	зачет	Разделы дисциплины	Тестовые задания	61	Неограниченно при компьютерной форме тестирования

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Александровский, Ю. А. Психиатрия : национальное руководство / гл. ред. Ю. А. Александровский, Н. Г. Незнанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-5414-5. – URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444627.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5747-4. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html</a>	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html</a>	Электронный ресурс	
2.	Касимова, Л. Н. Клиническая психиатрия детского возраста : учебное пособие / Л. Н. Касимова, Ж. В. Альбицкая. - 2-е изд. - Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2015. - 160 с. - ISBN 9785703210123.		5

## 8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	-		

## 8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

## 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено

## 8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Неограничено Срок действия: до 31.12.2023
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки)	Неограничено Срок действия: до 31.12.2023

			ПИМУ)	
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничен  Срок действия: до 01.06.2023
4.	Образовательная платформа «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен  Срок действия: до 11.02.2023
5.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен  Срок действия: не ограничен
6.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2023
7.	Электронные перио-	Электронные	С компьютеров	Не

	дические издания в составе базы данных «ИВИС»: <a href="http://eivis.ru/">http://eivis.ru/</a>	медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта <a href="https://panor.ru/">https://panor.ru/</a>	университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	ограничен о Срок действия: до 31.12.2023
8.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): <a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничен о Срок действия: до 31.12.2023
9.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.mathnet.ru/">http://www.mathnet.ru/</a>	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о Срок действия: не ограничен
10.	Электронное периодическое издание «Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://uspkhim.ru/">https://uspkhim.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи химии».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о Срок действия: не
11.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): <a href="https://ufn.ru/">https://ufn.ru/</a>	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен о Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и	Не ограничен о Срок действия: не

	Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)		мобильного устройства	ограничен
13.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничен  Срок действия: не ограничен
14.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничен  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
15.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен  Срок действия: не ограничен
16.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из	Не ограничен  Срок действия: до 31.12.2023



			сети университета)	
17.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a>	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кокрейновские обзоры, некокрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
18.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в рамках Национальной подписки): <a href="http://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi">ovidsp.ovid.com/autologin.cgi</a>	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
19.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
20.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 30.06.2023
21.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.bmj.com">journals.bmj.com</a>	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по	Не ограничен  Срок действия: до

		случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	запросу)	31.01.2023
22.	База данных периодических изданий издательства Begell House (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html">www.dl.begellhouse.com/collections/341eac9a770b2cc3.html</a>	Периодические издания издательства Begell House по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
23.	База данных периодических изданий от Американской Урологической Ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.auajournals.org">www.auajournals.org</a>	Периодические издания от Американской Урологической Ассоциации (American Urological Association). В коллекцию входят журналы: Journal of Urology и Urology Practice.	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
24.	База данных периодических изданий от Американской кардиологической ассоциации (в рамках Национальной подписки): <a href="http://www.ahajournals.org">www.ahajournals.org</a>	Периодические издания от Американской кардиологической ассоциации (American Heart Association).	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
25.	Электронная коллекция «Royal Society of Medicine Collection» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://journals.sagepub.com">journals.sagepub.com</a>	Периодические издания издательства SAGE Publishing по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: до 31.01.2023
26.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): <a href="http://search.ebscohost.com">search.ebscohost.com</a>	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничен  Срок действия: не ограничен

## 8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

				елей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#/</a>	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	С любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничен о
<b>Зарубежные ресурсы (указаны основные)</b>				
1.	PubMed: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о
2.	Directory of Open Access Journals: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о
3.	Directory of open access books (DOAB): <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничен о

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Учебные аудитории
- Помещения для самостоятельной работы
- Помещения для проведения семинаров, промежуточной аттестации и текущей аттестации

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 1 шт.
- телевизор – 1 шт.
- видео- и DVD проигрыватели – 1 шт.
- видеокамера – 1 шт.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	7112	22с-1805 от 23.08.2022
2	Samoware Desktop client	300	Почтовый клиент	АО«СТАЛ КЕРСОФТ»	6296	22С-3603 от 24.11.2022
3	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИИ"	3316	17-ЗК от 28.04.2022
4	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
5	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций,	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.

	без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
6	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты		207	04-ЗК от 10.02.2023
7	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
8	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
9	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
10	Astra Linux Special Edition вариант лицензирования «Орел»	17	Операционная система для рабочих станций	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
11	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	3	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3602 от 30.11.2022
12	Astra Linux Special Edition уровень	1	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.2022

	защищенности Усиленный («Воронеж»)			X-АСТРА"		2
13	Astra Linux Special Edition уровень защищенности Усиленный («Воронеж»)	4	Операционная система	ООО "РУСБИТЕ X-АСТРА"	369	22С-3243 от 31.10.202 2
14	AliveColors Business (лицензия для образовательн ых учреждений) 10-14 пользователей	10	Графический редактор	ООО «АКВИС Лаб»	4285	23С-269 от 16.02.202 3
15	Master Pdf Editor для образовательн ых учреждений	10	Редактор PDF файлов	ООО «Коде Индастри»	10893	23С-269 от 16.02.202 3
16	СПС КонсультантП люс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬ ТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК от 09.02.202 3
17	Jalinga Studio	2		ООО "ЛАБОРАТ ОРИЯ ЦИФРА"	4577	214 от 08.12.202 1, 23с-71 от 14.02.202 3
18	«КриптоПро CSP» версии 5.0, 4332; «КриптоПро CSP» версии 5.0, 8835	306	Средства криптографичес кой защиты информации и электронной подписи	ООО "КРИПТО- ПРО"	4332	12-305 от 28.12.21
19	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Владимирский филиал ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

Кафедра  
психиатрии

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

рабочая программа по дисциплине  
«Психотерапия»

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Форма обучения: очная

№ пп	№ и наименование раздела программы	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1				

Утверждено на заседании кафедры

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
,уч.ст, уч.звание  
расшифровка

/ \_\_\_\_\_  
подпись